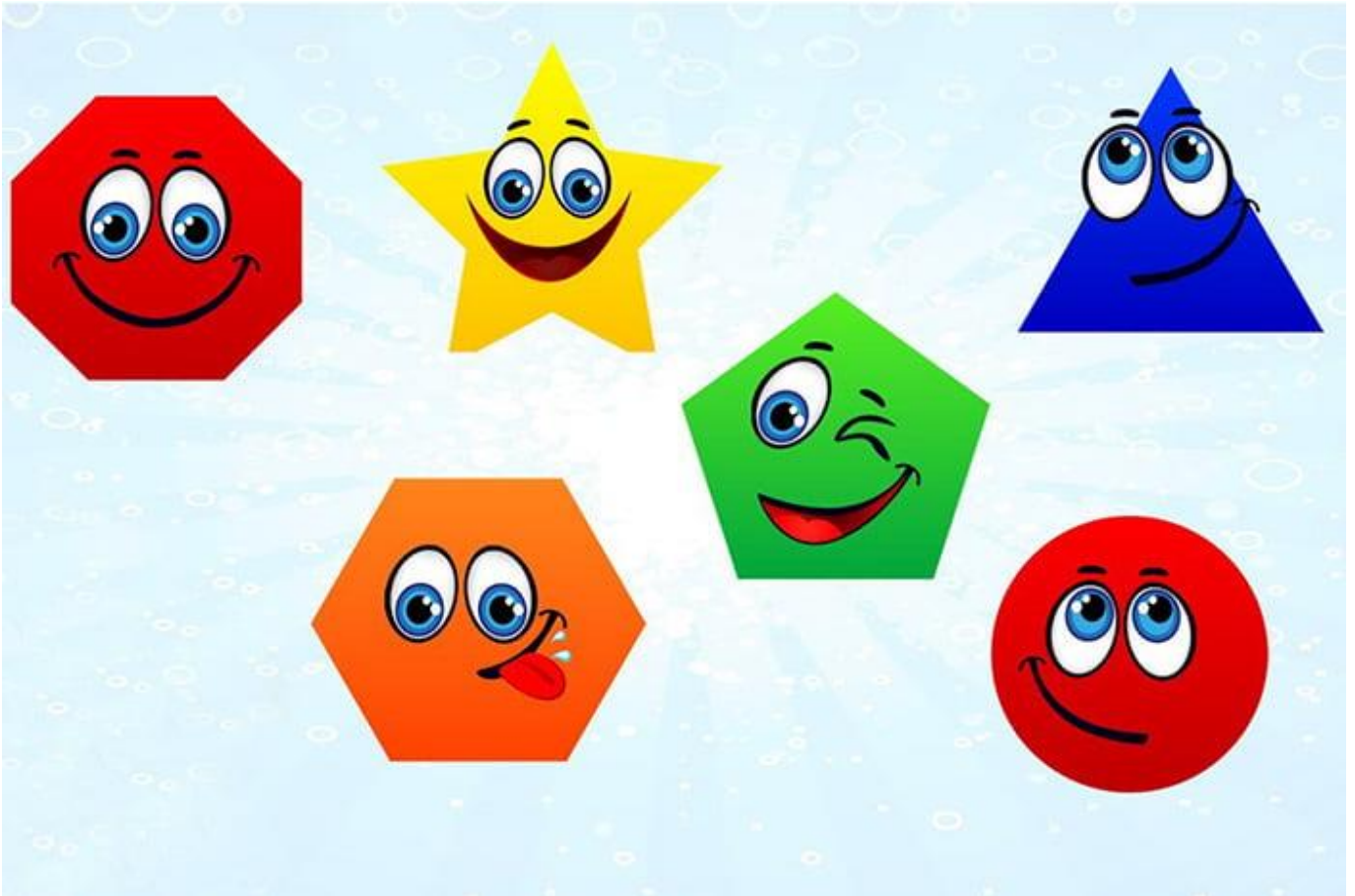




НОЛЬ И ЕДИНИЦА

В одном городе жили цифры от 0 до 9. Они всегда спорили и хвастались друг перед другом, кто больше или старше. Цифры даже придумали для себя знаки «>» и «<», так им легче было хвастаться. Некоторые цифры очень грустили, особенно доставалось Нолику и Единичке, ведь они были самыми маленькими, и их постоянно дразнили: «Малыши!».

Однажды Ноль и Единица сидели и плакали от обиды, что они ничего не могут сделать против старших цифр. Тогда они взялись за руки, чтобы было не так обидно. Ноль с Единицей шли по улице, а другие цифры как-то странно на них смотрели — как будто снизу. Друзья дошли до витрины магазина и увидели в отражении, что они стали большими, как никогда! Даже больше, чем цифра 9! Так получилось число 10. Другие цифры посмотрели на 10 и поняли, что если объединиться и действовать сообща, то можно стать сильнее и больше.



СПОР ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

Заспорили Квадрат, Треугольник и Круг, кто из них важнее.

— Я важнее, ведь у меня больше всех углов – целых четыре! — сказал Квадрат.

-Ну и что, зато мои углы острее, чем твои, значит, я лучше! – возразил Треугольник.

— У меня хоть углов нет, зато я могу катиться по дорожке, а вы будете до вечера перекатываться на своих углах, – ответил на это Круг.

— Ну, можешь ты катиться, а дальше что? Никому фигура без углов не нужна, – сказал Квадрат, а Треугольник его поддержал, – даже дом не построишь без квадрата или треугольника: стены да окна у дома квадратные, а крыша – треугольная. А круга там и в помине нет!

Тут Круг говорит:

— Посмотрите на небо, там солнце, оно самое важное на небе, а оно на круг похоже! Значит, я тоже важен! Луна тоже круглая, а без нее ночью темно.

Посмотрели Квадрат с Треугольником на небо: действительно, солнце – как круг. И луна ночью круглая. Поняли фигуры, что они все важны.

— Да, — сказал Квадрат, — правда, без круга тоже никак. А вокруг нас, оказывается, столько круглых, квадратных и треугольных предметов.

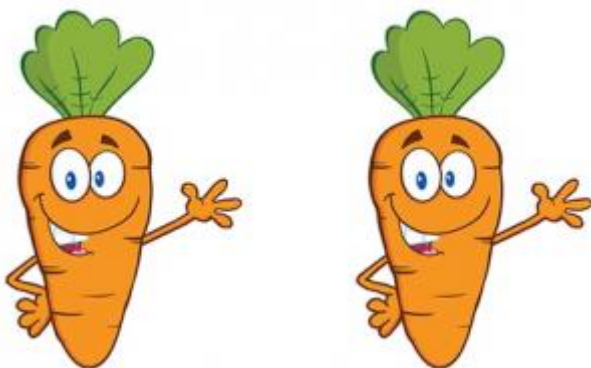
Задание: А вы сможете найти такие предметы у себя дома?

Примеры математических диктантов для дошкольников



Вариант 1

1. Нарисуй столько кружков, сколько на карточке яблок.
2. Закрась первый справа кружок красным цветом.
3. Закрась кружок посередине зелёным цветом.
4. Закрась оставшийся кружок жёлтым цветом.
5. Запиши числом, сколько яблок нарисовано на картинке.



Вариант 2

1. Нарисуй в первой строке столько треугольников, сколько морковок нарисовано на карточке.
2. На второй строке нарисуй на один треугольник больше, чем на первой.
3. На третьей строке нарисуй столько же кругов, сколько треугольников на второй строке.
4. На следующей строке нарисуй на один круг меньше, чем на третьей.
5. Закрась в каждой строке первую фигуру красным цветом, а последнюю — зелёным.
6. Запиши числом, сколько фигур осталось незакрашенными.

Вариант 3

1. На первой строке запиши числа от «1» до «3».
2. На второй строке запиши число, которое следует за числом «2».
3. На третьей строке запиши число, которое стоит перед числом «2».
4. На следующей строчке запиши самое большое из чисел в первой строчке.
5. На новой строке запиши самое маленькое из чисел в первой строчке.

Вариант 4

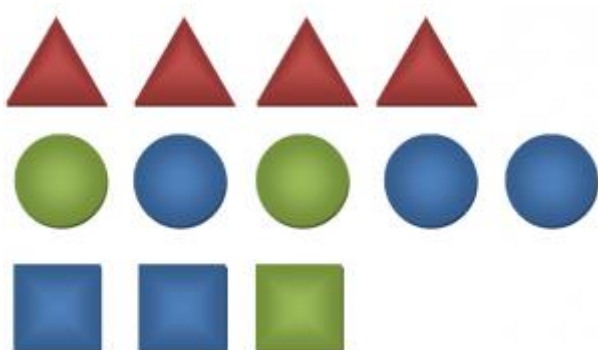
1. Запиши по порядку числа от «1» до «9».
2. Запиши числа от «1» до «9» в обратном порядке.
3. Запиши соседей числа «6».
4. Какое число на 1 больше «3».
5. Какое число получится, если к «3» прибавить «2».

Вариант 5

Ставь знак «+», если согласен с утверждением. Ставь знак «-», если утверждение неверно.

1. У треугольника всегда три стороны.
2. У квадрата всегда три стороны
3. Квадрат — это прямоугольник, у которого все стороны равны.
4. У круга три угла.
5. У квадрата 5 углов.

Вариант 6



Ставь знак «+», если согласен с утверждением. Ставь знак «-», если утверждение неверно.

1. В первой строчке 4 красных треугольника.
2. Во второй строчке 2 зелёных и 2 синих круга.
3. В третьей строчке только один из квадратов зелёного цвета.
4. На картинке синих фигур больше, чем зелёных.
5. На картинке нет красных кругов.